

# I.I.S. "Carlo Cattaneo"

Piazza della Vetra, 9 - 20123 - MILANO

[www.iiscattaneomilano.gov.it](http://www.iiscattaneomilano.gov.it)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE  
DI

## **PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI**

*Anno Scolastico: 2018-2019*

**CLASSE: QUINTA CORSO: D**

### **DOCENTI COINVOLTI:**

Insegnanti curriculari Prof.: Giancarlo Sadini

Insegnanti ITP Prof.: Simone Scarduelli

| COMPETENZE   | ABILITÀ   | CONOSCENZE  |
|--|---|---|
| <p>Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità in zone non sismiche. Acquisire le competenze istituzionali nella gestione del territorio. Applicare i principi della normativa urbanistica e territoriale</p> | <p>Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica nel rispetto dei vincoli urbanistici ed edilizi. Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.</p> <p>Applicare la normativa urbanistica vigente relativa ai vari interventi sul territorio</p> | <p>Norme tecniche per le Costruzioni (D.M. 14/01/2008) strutture in c.a., murature e legno. Tipologia e caratteristiche delle travi, degli elementi in legno per uso edilizio.</p> <p>Principi della normativa urbanistica relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Piani urbanistici e pianificazione urbanistica</li> <li>Legislazione urbanistica</li> <li>Standard urbanistici</li> <li>Vincoli urbanistici ed edilizi</li> <li>Il Testo Unico in materia edilizia (D.P.R. 380/2001)</li> <li>Le categorie di intervento nelle quali rientrano le opere edilizie</li> <li>I Titoli abilitativi in campo edilizio</li> <li>I livelli di progettazione edilizia.</li> </ul> |

| <b>MODALITÀ DI LAVORO</b> | <b>Barrare le caselle</b> |
|---------------------------|---------------------------|
| Lezione frontale          | X                         |
| Lezione con esperti       |                           |
| Lezione multimediale      | X                         |
| Lezione pratica           |                           |
| Problem solving           | X                         |
| Metodo induttivo          |                           |
| Lavoro di gruppo          | X                         |
| Discussione guidata       |                           |
| Simulazione               | X                         |
| Esercitazione             | X                         |
| Studio individuale        | X                         |
| Visite didattiche         | X                         |
| Viaggi d'istruzione       | X                         |

| <b>STRUMENTI DI LAVORO</b> | <b>Barrare le caselle</b> |
|----------------------------|---------------------------|
| Manuale                    | X                         |
| Laboratorio multimediale   | X                         |
| Laboratorio linguistico    |                           |
| Lavagna                    | X                         |
| L.I.M.                     | X                         |
| Registratore               |                           |
| Appunti                    | X                         |
| Fotocopie                  |                           |
| Carte geografiche          |                           |
| Video                      | X                         |
| Palestra                   |                           |

| <b>STRUMENTI DI VERIFICA</b> | <b>Barrare le caselle</b> |
|------------------------------|---------------------------|
| Colloquio                    | X                         |
| Interrogazione breve         | X                         |
| Risposte dal posto           | X                         |
| Prova in laboratorio         |                           |
| Prova pratica                | X                         |
| Prova strutturata            |                           |
| Prova semistrutturata        |                           |
| Relazione                    | X                         |
| Esercizi                     |                           |
| Compito scritto              | X                         |
| Compito assegnato a casa     | X                         |
| Simulazioni                  | X                         |

VERIFICHE 1° TRIMESTRE: Scritte n. 2 (anche progettuali) Orali n. 2

VERIFICHE 2° PENTAMESTRE: Scritte n. 3 (anche progettuali) Orali n. 3

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel POF del corrente anno scolastico.

Data la complessità e articolazione differente delle verifiche a seconda degli argomenti tecnici di volta in volta trattati, i docenti concordano nel fatto che non è possibile definire a priori una griglia fissa per la valutazione, se non un generico accenno alla completezza e correttezza degli elaborati. Di volta in volta i singoli docenti definiranno le modalità di verifica e valutazione, tenendo conto delle peculiarità delle prove che saranno proposte agli alunni, con particolare attenzione alle esperienze già maturate in occasione dei recenti esami di stato.

## PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

Premettendo che l'Istruzione Tecnica auspica una integrazione tra le "tre culture": umanistica, scientifica e tecnologica si possono prevedere percorsi pluridisciplinari con le seguenti discipline:

**Italiano/storia** con l'obiettivo di collegare la storia dell'architettura ad un più ampio contesto storico sociale che solo la cultura umanistica sa offrire

**Geopedologia economia ed estimo** con l'obiettivo di potenziare la consapevolezza della necessità di uno sviluppo più equilibrato e sostenibile in campo edilizio

**Gestione del cantiere e sicurezza** con l'obiettivo di integrare le conoscenze acquisite in campo edilizio con quelle relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro ed in particolare nei cantieri edili

**Tecnologia del Legno** con l'obiettivo di completare ed applicare la normativa urbanistica vigente alle conoscenze acquisite in campo progettuale.

**NOTE** Si rimanda la definizione del monte ore e la specifica dei contenuti alla programmazione dei singoli Consigli di Classe.

Milano, 30 Ottobre 2018